

|                                        |                          |                          |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| نام خانوادگی:                          | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| نام پدر:                               | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| شماره سندلی:                           | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| نام درس: فارسی ۱                       | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| به نام خداوند جان و خرد                | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| سازمان آموزش و پرورش فارس              | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی        | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳            | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| (مهرآموزشگاه)                          | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| نوبت امتحانی: غایب موجه خرداد          | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| رشته: کلیه رشته ها                     | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| پایه: دهم                              | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱۴ ساعت شروع: صبح | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه                  | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |
| طراح: زهرا حقیقی                       | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: |

لطفاً پاسخ سؤالات را در همین صفحه بنویسید.

| ردیف | بخش اول فارسی<br>۱۰ نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                   | بارم |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) هر مخلوقی نشانی از خداست و هیچ مخلوقی او را <u>هویدا</u> نمی سازد.<br>ب) یکی از دوستان موسیقی شناس در آن <u>اوان</u> دو کلاس از ما جلوتر بود.<br>ج) در کنج خلوتی از <u>برزن</u> دو خروس را دیدم.<br>د) مرا مادرم نام مرگ تو کرد زمانه مرا پتک <u>ترگ</u> تو کرد | ۱    |
| ۲    | شکل صحیح املای واژه ها را انتخاب کنید.<br>الف) و عزمت (ضامن/ظامن) دوام جهان شد.<br>ب) کمان را بمالید رستم به چنگ به (شصت/شست) اندر آورده تیر خدنگ                                                                                                                                                          | ۰/۵  |
| ۳    | در عبارت های زیر دو غلط املایی وجود دارد. آن ها را پیدا کنید و به شکل درست بنویسید.<br>الف) پیش از همه غواس ها در سکوت شب بعد از خواندن دعای توسل به آب زدند.<br>ب) مدیر وارد کلاس شد و میرزا عباس را اتاب کرد که این تلاوت قرآن نیست؛ آوازه خوانی است.                                                    | ۰/۵  |
| ۴    | نقش دستوری واژه هایی که مشخص شده را بنویسید.<br>"شیخ بفرمود تا آن روز <u>موشی</u> بگرفتند و در <u>حقه</u> کردند.                                                                                                                                                                                           | ۰/۵  |
| ۵    | کدام یک از گزینه ها جمله مرکب نیست؟<br>الف) خدا همان است که پیش روی ماست.<br>ب) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.<br>ج) اگر معاملت می کنی با حق کن.<br>د) من دیگر او را ندیدم تا اولین مسابقه قهرمانی کشتی کشور برگزار شد.                                                                   | ۰/۵  |
| ۶    | در کدام گزینه منادا دیده نمی شود؟<br>الف) شبانی با پدر گفت: ای خردمند<br>ب) ناتانیل آرزو مکن که خدا را در جایی جز همه جا بیابی.<br>ج) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد<br>د) حق الله را خدا می بخشد؛ اما وای از حق الناس                                                   | ۰/۵  |
| ۷    | مفهوم هر یک از کنایه های زیر را بنویسید.<br>الف) کمیتش لنگ بود.<br>ب) دم بر نیاورد.                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۵  |

|                          |                                 |                                        |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| نام خانوادگی:            | به نام خداوند جان و خرد         | نوبت امتحانی: غایب موجه خرداد          |
| نام پدر:                 | سازمان آموزش و پرورش فارس       | رشته: کلیه رشته ها                     |
| شماره صندلی:             | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | پایه: دهم                              |
| نام درس: فارسی ۱         | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳     | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱۴ ساعت شروع: صبح |
|                          | (مهر آموزشگاه)                  | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه                  |
|                          |                                 | طراح: زهرا حقیقی                       |
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره با عدد:                    | نام و نام خانوادگی دبیر:               |
| تاریخ و امضاء:           | نمره با حروف:                   | تاریخ و امضاء:                         |
|                          |                                 | نمره با عدد:                           |
|                          |                                 | نمره با حروف:                          |

لطفاً پاسخ سؤالات را در همین صفحه بنویسید.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ۸  | در بیت زیر دو آرایه (اغراق و جناس) را پیدا و دقیق مشخص کنید.<br>(بشد تیز رهام با خود و گبر همی گرد رزم اندر آمد به ابر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱                        |
| ۹  | نام نویسنده ی هر یک از آثار زیر را بنویسید.<br>الف) مایده های زمینی) ( اخلاق محسنی) (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۰/۵                      |
| ۱۰ | بیت زیر را کامل کنید.<br>دگرره چنان شد هنر آشکار<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۰/۵                      |
| ۱۱ | در شاهنامه منظور از (تهمتن و کشانی) چه کسانی هستند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۰/۵                      |
| ۱۲ | بیت زیر با کدام یک از گزینه ها ارتباط مفهومی دارد؟<br>تا نگردي آشنا زين پرده رمزي نشنوي<br>گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش<br>الف) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی<br>ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای<br>ج) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست<br>د) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟<br>ز روی لطف بگو که جا نگه دارد<br>فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد<br>که آشنا سخن آشنا نگه دارد<br>ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد | ۰/۵                      |
| ۱۳ | عبارت "گندم نمای جو فروش نباش" انسان را از چه کاری دور می دارد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۰/۵                      |
| ۱۴ | منظور از عبارت "خلف صدق نیاکان خود بود." چیست؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۰/۵                      |
| ۱۵ | معنی عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید:<br>الف) اعمال ما مارا می سوزاندولی تابندگی ما از همین است.<br>ب) سرتیپ، رهاوردی باب دندان نصیبش شده بود.<br>ج) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب<br>د) کشانی بدو گفت با تو سلیح<br>ببینم همی جز فسوس و مزیح                                                                                                                                                                   | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |

|                          |                                 |                                        |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| نام خانوادگی:            | به نام خداوند جان و خرد         | نوبت امتحانی: غایب موجه خرداد          |
| نام پدر:                 | سازمان آموزش و پرورش فارس       | رشته: کلیه رشته ها                     |
| شماره صندلی:             | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱۴ ساعت شروع: صبح |
| نام درس: فارسی ۱         | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳     | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه                  |
|                          | (مهرآموزشگاه)                   | طراح: زهرآحقیقی                        |
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره با عدد:                    | نام و نام خانوادگی دبیر:               |
| تاریخ و امضاء:           | نمره با حروف:                   | تاریخ و امضاء:                         |
|                          |                                 | نمره با عدد:                           |
|                          |                                 | نمره با حروف:                          |

لطفاً پاسخ سؤالات را در همین صفحه بنویسید.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱۶                   | بخش دوم نگارش ۱۰ نمره                                                                                                                                                                                                                                  | متن داستان گونه زیر را بخوانید و به پرسش ها جواب دهید.<br>"امروز برخلاف همیشه دلم می خواهد زودتر برسم به مدرسه. خوشی این دو سه روز تعطیلی حسابی زیر دلم زده است. مادر بزرگ طبق معمول لقمه پیچیده است و می گوید: "بخور تا مجبور نشوی از آن زهرماری های توی مدرسه بخوری." (مجموعه داستان سه سوت جادویی)<br>الف) متن بالا عینی هست یا ذهنی؟<br>ب) متن را از نظر (فضا و زاویه دید) بررسی کنید. | ۱/۵ |
| ۱۷                   | یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و در یک بند آن را گسترش دهید.<br>الف) گرسبر کنی زغوره حلوا سازم.<br>ب) برو کار می کن مگو چیست کار                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱/۵ |
| ۱۸                   | یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و در مورد آن انشا بنویسید.<br>الف) براساس تضاد مفاهیم انشایی در مورد (تلاش و موفقیت) بنویسید.<br>ب) متنی داستان گونه با موضوع "خانه ما" و رعایت گام های این قالب بنویسید.<br>ج) انشایی از زبان حیاط مدرسه بنویسید. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۷   |
| پیروز و سربلند باشید |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |